Đề tài:Đếm đến 6, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6:

I: Kết quả mong đợi:

+ Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng và nhận biết số 6.

- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 6 và ý nghĩa của chúng.

+Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 6 và xếp tương ứng 1:1

- Trẻ biết tạo ra số lượng bằng 6 bằng nhiều cách khác nhau.

- Trẻ chơi tốt các trò chơi trong giờ học.

- Trẻ biết ứng dụng số học trong cuộc sống hàng ngày.

+ Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học tốt:

II. Chuẩn bị:

1.Của cô:

- Máy chiếu, máy vi tính, đàn, nhạc kết hợp với các bài hát khi chơi.

2. Của trẻ:

- Bảng, rá, lô tô lợn, nhà, mũ, có số lượng 6, số 6.

- Nhà số 4,5,6 và các chấm tròn tương ứng các số đó cho trẻ:

- Tranh , bút, thẻ số, keo dán...

III: Tiến hành:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* HĐ1.Ổn định và trò chuyện:**  - Chào mừng các bạn nhỏ lớp 5 tuổi A trường mầm non kỳ lợi về tham dự chương trình “Toán học trẻ thơ”  - Đến với chương trình .... ngày hôm nay gồm có 3 phần.  + Phần 1: Khởi động  + Phần 2: Vượt chường ngại vật  + Phần 3: cùng nhau khám phá  + Phần 4: Cùng nhau đua tài:  - Bây giờ cô và các con cùng đến với phần thi thứ nhất đó là phần thi “ Khởi động”  - Cô cùng trẻ hát và vận động“ Trời nắng trời mưa”  - Các con vừa vận động theo bài hát gì?  - Bài hát nói về con vật gì các con ?  - Con thỏ là động vật sống ở đâu?  = Thỏ là động vật sống trong rừng là chủ yếu, nhưng có một số con thỏ vẫn được bố mẹ đem về nuôi trong gia đình đấy.  - Ngoài con thỏ ra còn có con gì sống trong rừng nữa các con?  - Để bảo tồn được các con vật sống trong rừng thì các con phải làm gì?  = Các con ko được đánh đập, săn bắn, đv sống trong rừng là những con vật nguy hiểm nên các con phải tránh xa, không được đến gần rất nguy hiểm đến tính mạng.  \* Phần 2 . Vượt chướng ngại vật: (Ôn tập trong phạm vi 5)  - Cô chúc mừng các con đã vượt qua vòng thi thứ nhất.  - Bây giờ các con đến với phần thi thứ 2: Vượt chướng ngại vật:  - Đến với phần thi này các con phải khám phá những khu rừng bí ẩn?  - Có bao nhiêu khu rừng các con?  - Cô rất tò mò xem trong khu rừng này có những gì ?  - Cô mời 1 bạn lên khám phá nào?  - Con thích khám phá khu rừng nào?  - Khu rừng này có gì?  - Con đếm xem có bao nhiêu con khỉ?  - Con gắn thẻ số tương ứng vào khu rừng của mình nào?  + Cô mời bạn nào lên khám phá khu rừng tiếp theo nào?  - Có 5 con voi?  - Mời trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng?  + Mở ô cửa thứ 3  - 5 con thỏ  + Khu rừng có 6 con hổ  - Hôm nay cô cùng các con đếm đến 6 tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6:  + Trẻ đọc đồng giao “ Vè loài vật ” về chổ ngồi  \* Phần 3.Bé cùng khám phá ( Đếm đến 6 tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6).  = Xin chúc mừng các con đã vượt qua 2 phần thi rất xuất sắc, bây giờ cô trò mình bước sang phần thi thứ 3 đó là phần thi: Cùng nhau khám phá.  = Đến phần thi này cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện và các con cùng khám phá câu chuyện này cùng cô nhé đó là câu chuyện” Những chú lợn con”  - Dấu tay dấu tay.  - Các con nhìn xem trong rổ có gì?  - Cô kể: Ngày xửa ngày xưa trong một khu rừng nọ có một gia đình chú lợn con sống với nhau rất vui vẻ, yêu thương lẫn nhau. Một hôm vào một ngày đẹp trời lợn mẹ gọi các con của mình lại nói chuyện: Các con ạ, mùa đông sắp đến rồi đấy mẹ muốn các con yêu dấu của mình xây cho mình mỗi người một căn nhà để sống.  - Các chú lợn con vâng lời mẹ: Dạ vâng ạ, chúng con sẽ nghe lời mẹ ạ  - Sáng hôm sau anh em chú lợn con rủ nhau đi xây nhà  +Các con mời các chú lợn con ra nào?  -Có mấy chú lợn con? (Cho trẻ phát âm tất cả có 6 chú lợn con)  Vậy chúng ta gắn thẻ số mấy?  -Cô kể: Thế rồi 5 người anh đã xây xong nhà của mình rồi đấy  - Các con hãy giúp 5 người anh xây nhà của mình nào?  - Có mấy ngôi nhà các con?  - Trẻ đếm  - Chúng ta gắn thẻ số mấy?  - Các con có nhận xét gì về số lợn và số nhà nào?  - Vì sao?  - Số lợn như thế nào so với nhà, nhiều hơn số nhà là bao nhiêu?  - Số nhà như thế nào? Ít hơn bao nhiêu?  - Vậy để số nhà và số lợn bằng nhau thì các con phải làm gì?  - À đúng rồi để số nhà và số lợn bằng nhau các con phải thêm 1 ngôi nhà  \* Bây giờ các con giúp lợn em xây xong nhà của mình nào. Trẻ xếp 1 ngôi nhà tương ứng chú lợn  - Vậy các đếm xem có mấy ngôi nhà?  - Vậy 5 thêm 1 là mấy?  - Vậy chúng ta gắn thẻ số mấy  - Cất thẻ số 5 gắn thẻ số 6 vào nào?  - Các con cùng đếm lại số lợn giúp cô nào?  - Vậy số nhà và số lợn như thế nào với nhau?  Cùng bằng mấy?  - Để chỉ các nhóm có số lượng là 6 thì ta dùng chữ số mấy?  - Các con hãy chọn số 6 giơ lên nào?  - Trẻ phát âm số 6  - Bạn nào có nhận xét gì về số 6 nào?  - Có những nét nào?  = Số 6 có 1 nét cong tròn khép kín ở phía dưới đấy.  \* Cô kể: Với sự siêng năng cần cù của mình cả 6 anh em chú lợn đã xây xong nhà của mình rồi đấy.   * Ứng dụng thực tiễn:   + Các con thường thấy những con số học ở đâu trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta.  = Số học có rất nhiều ứng dụng trong thực tế cuộc sống hàng ngày của chúng ta như giúp chúng ta biết số điện thoại, biển số xe, số nhà, tính toán...nên các con phải chăm học để biết ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày.  - Trời đã về chiều rồi các con giúp bạn lợn cất nhà nào?  - Các con dẫn các bạn lợn về nhà nào?  \* Chơi: Vui cùng động tác vịt bắc kinh  - Các con hãy chọn cho mình 1 thẻ số trên tay nào?  - Dấu tay dấu tay  - Xúm xít...  Phần4:Cùng nhau đua tài(Trò chơi cũng cố kiến thức).  = Xin chúc mừng các con đã vượt qua 3 vòng thi  bây giờ các con cùng đến với vòng thi “ Cùng nhau đua tài” đến với vòng thi này các con phải vượt qua 2 trò chơi:  Trò chơi 1: Về đúng nhà:  - Bạn nào giỏi nêu cách chơi và luật chơi cho cô nào?  - Cô nêu cách chơi: Các con chọn cho mình 1 thẻ số và cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà của chú lợn. Khi nghe hết giai điệu bài hát “ Trời nắng, trời mưa” thì các con chạy về ngôi nhà tương ứng với thẻ số của mình nhé.  - Luật chơi: Trẻ về đúng ngôi nhà có số lượng tương ứng với thẻ số của mình.  - Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần ( Đổi thẻ số)  \*Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh  - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 tổ: Tổ chim non, tổ thỏ trắng, tổ gà con.3 tổ ngồi thành 3 vòng tròn, cùng nhau thảo luận rồi dán thẻ số tương ứng số lượng ở tranh cô đưa  - Luật chơi: Cả 3 tổ phải dán đúng trong vòng 3 phút.  Sau đó 3 tổ cùng treo tranh lên và cả 3 tổ cùng nhận xét.  \* Cô tặng quà cho 3 tổ chơi  **\* Kết thúc :** Cuộc thi “ Nhà toán học tuổi thơ” của chúng ta đến đây là kết thúc rồi, xin hẹn gặp lại các bạn lần sau | -Trẻ cổ động  - Lại gần bên cô  - Cháu hát 2 lần  - Trẻ trả lời  - Con thỏ  - Trẻ trả lời  - Trẻ kể  -Không đánh đập, săn bắn  - Trẻ đếm  - Trẻ mở  - Trẻ trả lời  - Con khỉ  - Trẻ đếm, 4  - Trẻ mở  - Trẻ đếm  - Trẻ đếm  - Trẻ dấu tay  - Nhà, lợn  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ xếp từ trái qua phải  - Trẻ đếm 6 chú lợn  -Số 6  -Trẻ xếp tương ứng 1.1  - Có 5 ngôi nhà  - Số 5  - Không bằng nhau  - Số lợn nhiều hơn  nhà, nhiều hơn 1  , nhà ít hơn lợn, ít hơn 1,  - Thêm một ngôi nhà vào.  - Trẻ thêm  - Trẻ đếm  - 5 thêm 1 là 6  - Số 6  - Cùng bằng nhau  - Cùng bằng 6  - Số 6  - 1 nét cong tròn khép kín ở phía dưới  - Số điện thoại, biển số xe, số nhà...  -Trẻ đếm và cất  - Cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi.  - Tổ chức cháu chơi 2-3 lần  -Trẻ tự nhận xét bạn sau mỗi lần chơi  -Trẻ nêu cách chơi, luật chơi |